

République de Côte d'Ivoire  
Union – Discipline – Travail

# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022

**ONG FEMMES PLUS**

**FEMMES PLUS**

- Entrepreneuriat
- Autonomisation
- Education
- Santé
- Protection sociale

**ISF+**  
Ce sont des formations en

- Couture
- Alphabétisation
- Informatique bureautique
- Anglais

**MAF+**  
**MAISON D'ACCUEIL Femmes Plus**  
**LES BEATITUDES**  
Nous protégeons l'avenir!

**OUVERT DU:**  
**Lundi au Vendredi | 08h - 12h / 14h - 17h |**

**CONTACTS:**  
Femmes+ TV  
femmes.plus.ci@gmail.com  
<https://www.femmes-plus.org>  
07 07 33 88 19 / 01 40 40 46 33

**PARTENAIRES PRIVILEGIEES DES HOMMES POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE**

**Contacts:**

**225 0707338819**

**/0505167076**

**Facebook :**  
**Femmes Plus**

**YouTube :**  
**Femmes + TV**

**SiteWeb:**

**<https://www.femmes-plus.org/>**



# REMERCIEMENTS

**Nous avons l'honneur de vous présenter le Rapport d'activités qui rend compte du travail accompli en 2022 et qui illustre le dynamisme qui habite les membres de l'équipe ainsi que les membres du conseil d'administration.**

**Avant tout propos, nous voulons remercier Le Dieu Tout Puissant qui sans lui, tout cela n'aurait pas été possible.**

**Nos remerciements vont aussi à l'endroit de tous nos partenaires qui ont cru en nous depuis toujours et qui nous ont apporté leurs soutiens moraux, intellectuels, financiers et matériels: il s'agit de:**

- Ivoire Transport
- Rotary Global Hub
- Rotary eclub de Silicon Valley
- Rotary Club de Yamoussoukro Président
- Zamble African Danse Company

**Nous remercions également les Structures étatiques et Institutions Nationales et internationales pour leur collaboration. A savoir:**

- La Prefecture de Bouaflé
- La Direction Régionale du Ministère de la Femme, Famille et de l'Enfant de la Marahoué
- La Mairie de Bouaflé
- La Direction de la Protection Judiciaire de l'Enfance et de la Jeunesse
- Le Centre Social de Bouaflé
- Le Conseil National des Droits de l'Homme de Bouaflé
- La Direction Régionale du Ministère de l'Education Nationale de la Marahoué
- La Police Nationale de Bouaflé
- La Croix Rouge de Bouaflé

**ainsi que toutes les personnes qui de près ou de loin nous ont accompagné dans notre mission:**

- Christian Agnimou Assandé
- Nicolas Zanni Bi
- Couple Kessé
- Stéphanie Tra Lou et les Marraines des Etats Unis
- Glazai Moise





# PRESENTATION DE FEMMES PLUS

## QUI SOMMES NOUS

**L'ONG FEMMES PLUS est une organisation apolitique, non confessionnelle qui s'est dotée pour mission de promouvoir les droits de la femme et valoriser son apport et son dynamisme dans l'atteinte des objectifs du développement durable dans nos communautés.**

**Comprendre la condition féminine, détecter les problèmes liés et y apporter des solutions efficaces, sont les objectifs poursuivis par notre organisation.**

**Nos actions visent essentiellement à promouvoir l'Entrepreneuriat féminin, le Leadership féminin, la santé, l'éducation et la Protection de la femme et de l'enfant afin de réduire les inégalités de genre et parvenir à l'autonomisation de la femme et à l'égalité des chances.**

**FEMMES PLUS , ONG humanitaire œuvrant pour la Côte d'Ivoire et la diaspora africaine.**

## NOS MISSIONS

- 1. Offrir l'opportunité à toutes les couches sociales avec à la clef, l'entrepreneuriat, la création d'emplois et l'autonomisation.**
- 2. Œuvrer à l'alphabétisation des femmes et des jeunes non scolarisés en Afrique C'est le minimum vital. Savoir lire et écrire. FEMMES PLUS s'engage donc à apporter ce manque à gagner à ceux qui n'ont pas eu la chance d'être scolarisés.**
- 3. Lutter contre l'oisiveté et la débauche féminine. On ne le dira pas assez, l'oisiveté est la mère des vices. FEMMES PLUS s'engage à mettre en place, une politique d'emploi à petite et moyenne échelle en vue d'apporter un mieux-être à la femme.**
- 4. Lutter contre les Violences Basées sur le Genre (VBG)**
- 5. Mobiliser et sensibiliser les populations contre le phénomène du travail des enfants et l'exploitation de la petite enfance. La place des enfants se trouve à l'école et non dans les champs. L'éducation doit être le socle de l'enfance. A ce sujet, nous organiserons des campagnes de sensibilisation pour exhorter les populations à adopter des comportements citoyens vis-à-vis de leurs progénitures.**
- 6. Promouvoir la scolarisation de la jeune fille en Afrique. La jeune fille étant une cible de la déscolarisation, nous mettrons un accent particulier à l'éducation de cette frange de la population. A commencer par les zones endémiques à ce phénomène.**
- 7. Créer un réseau social pour l'assistance des populations vulnérables. Une chaîne de solidarité consistera à œuvrer de sorte à aider les personnes vulnérables et défavorisées.**
- 8. Identifier et promouvoir les valeurs africaines et plus spécifiquement, dans les domaines de la culture - les arts - l'éducation - le sport et l'expertise. Parce qu'il faut valoriser nos cultures, FEMMES PLUS entend faire le recensement de certains us et coutumes dans l'optique de contribuer efficacement à l'éduquer notre société.**



# CHAMPS D'ACTION

## **Nos Actions prioritaires :**

- 1. Entrepreneuriat et Autonomisation de la Femme**
- 2. Leadership féminin**
- 3. Education et Formation**
- 4. Droit et protection de la femme et de l'enfant**
- 5. Santé**

## **Nos Départements et Axes d'intervention :**

- 1. Secrétariat Administratif (SA)**
- 2. Département Financier et du patrimoine (DFP)**
- 3. Département des Projets et Programmes (DPP)**
- 4. Département communication et Diffusion de l'information (DCDI)**
- 5. Département Recherche des Fonds, Partenariat et Opportunités (DRFPO).**
- 6. Département Entrepreneuriat, Création d'Emplois et la Formation (DECEF)**
- 7. Département Santé et Solidarité (DSS)**
- 8. Département Activités Socio Educatives (DASE) pour la Jeunesse**
- 9. Département Tic et Innovation (DTI)**
- 10. Département de la Protection de la Femme et de l'Enfant (DPFE)**
- 11. Département de l'Agriculture, Développement Rural, (DADR)**
- 12. Département de l'Alphabétisation (DA)**

## **Autres**

### **\*Les documentaires audiovisuels:**

**Il s'agira pour nous de faire des documentaires sur les sujets d'actualité, porter à la connaissance des uns et des autres, les difficultés de nos populations, chercher à les solutionner par des levées de fonds ou encre, solliciter des aides extérieures en vue de leur résolution.**

### **\*L'évènementiel et les Circuits touristiques:**

**Nous intervenons aussi dans l'évènementiel et tout ce qui est touristique et activités connexes.**

### **\*La formation et les séminaires:**

**La formation est un élément saillant de notre activité. Les séminaires seront organisés de façon structurée pour apporter la connaissance à nos membres, mais aussi et surtout aux personnes que nous assistons.**





# ACTIVITES 2022

## **ENTREPRENEURIAT, AUTONOMISATION, FORMATION ET CRÉATION D'EMPLOIS**

L'entrepreneuriat constitue une source de création d'emplois ainsi qu'un moteur de développement économique majeur de notre société. En ce sens, la présence des femmes en affaires est devenue une préoccupation des politiques publiques. Plusieurs leviers ont été mis en place pour stimuler l'entrepreneuriat dans l'optique de contribuer à faire croître le nombre de femmes en affaires.

L'entrepreneuriat féminin, envisagé au sens large du terme, joue un rôle primordial dans l'économie mondiale et sur le marché du travail. Il constitue à la fois une voie vers l'autonomisation de la femme grâce à la création de valeur et est également une source de création d'emplois ainsi qu'un moteur de développement économique pour les sociétés qui en bénéficient.

L'ONG Femmes Plus consciente de ce état de fait, a initié le programme de l'Entrepreneuriat, Autonomisation, formation et création d'emplois en vue de participer au développement économique de la société. Dans ce programme, nous avons créé l'Institut Social Femmes Plus (ISF+) qui comprend les filières: Couture, Anglais, Informatique ainsi que des stages de perfectionnement pour l'insertion professionnelle des jeunes.

- **Filière Couture:** La filière Couture a commencé avec huit (8) personnes dont deux (2) filles mères et cinq (5) femmes vivant avec des hommes à très faibles moyens financiers. L'objectif est de donner l'opportunité à cette couche sociale d'apprendre un métier d'avenir. La formation en couture est un cycle de trois (3) ans couronnée d'un Certificat de fin de formation avec possibilité de travailler dans l'Unité de fabrication de prêt à porter de notre structure. Parlant de prêt à porter, pour la création d'emplois, nous avons créé une ligne vestimentaire, Femmes Plus Design (F+D) qui est une marque de vêtements liée à la filière couture. Nous avons acquis au cours de cette année, de nouvelles machines à coudre industrielles et ordinaires par la contribution de nos partenaires que sont: Ivoire Transport, Rotary Global Hub (Mac et Tania Purcell) et Rotary eClub de Silicon Valley (Christopher Major)
- **Filières Anglais et Informatique:** Nous avons commencé la filière Anglais pendant les vacances avec les élèves mais pour manque d'espace approprié et d'équipement adéquat, nous y avons mis fin pour une meilleure organisation et préparation. Les cours d'Informatiques n'ont pas encore commencé pour les mêmes raisons.
- **Stage de perfectionnement:** Cette formation consiste à donner de l'expérience professionnelle à la jeunesse afin de pouvoir être compétitif sur le marché de l'emploi. Il s'agit ici de donner l'opportunité à la jeunesse de poursuivre sa formation en Secrétariat, en Comptabilité et autres, mais essentiellement pratique. Ils travaillent au sein de l'ONG en tant que des bénévoles pour une durée de deux (2) ans sanctionnés par un certificat de fin de formation et une attestation de travail, ce qui nous permettra de les proposer sur le marché de l'emploi. Nous avons reçu trois(3) Secrétaires et deux(2) Comptables.



**Dans ce programme, nous avons associé sept (7) associations de femmes à nos activités de transformation Agroalimentaire. Nous sommes au stade de création de base de données pour les femmes et la mise en place des équipes de travail.**

**Perspectives du programme:**

- 1. Achat de tissus en grande quantité pour la confection des vêtements car nous voulons couvrir la Marahoué.**
- 2. Créations d'Unités de Transformation Agroalimentaire.**
- 3. Ouverture d'un super marché Femmes Plus pour l'écoulement de tous nos produits ( vêtements et produits transformés)**
- 4. Equiper nos centres de formation.**

**DROITS ET PROTECTION DE LA FEMME ET DE L'ENFANT**

**La ville de Bouaflé, est située dans la région de la MARAHOUE au centre-ouest de la Côte d'Ivoire, à 310 kilomètres d'Abidjan. Elle est Chef-lieu de Région et regroupe quatre (4) départements à savoir : le département de Zuénoula, Gohitafla, Sinfra et Bonon. Selon les chiffres du Recensement Général de la Population et l'Habitat (RGPH) de 2021, la population de Bouaflé est estimée à 213.967 habitants. Quant à l'ensemble de la région, la population est estimée à 981.180 habitants.**

**L'étude de notre milieu d'intervention nous a permis d'identifier des problèmes d'ordre social, économique et politique à savoir la récurrence des conflits conjugaux ; les adolescents toxicomanes ; la pauvreté financière des femmes seules cheffes de ménages ; l'absence d'établissement d'accueil pour enfants en situation difficile. Comme problème prioritaire, nous retenons l'absence d'établissement d'accueil pour les enfants en situation difficile.**

**En effet, la ville de Bouaflé chef-lieu de région ne dispose d'aucun Centre d'accueil pour des Enfants en situation difficile (enfants abandonnés, orphelins, maltraités, retrouvés, de la rue...). Ceux-ci, une fois identifiés, certains sont parfois transférés après des démarches à SOS village de Yamoussoukro ou dans les pouponnières selon leurs âges. En outre, leur admission dans ces institutions n'est toujours pas évidente. D'autres sont placés dans des familles de bonne volonté puis d'autres sans abri. Cette situation a pour conséquences les risques liés aux poursuites judiciaires des travailleurs sociaux, pourtant limités dans leurs actions faute de structure d'accueil. Quant aux enfants, les risques de décès, de fugues et d'abus sont énormes. Le problème constitue un véritable souci pour les services sociaux et les services de sécurité qui sont les portes d'entrée de ces enfants. Pour aider à résoudre ce problème, nous avons effectué des démarches auprès du Maire de la Commune de Bouaflé qui a accepté d'octroyer à l'ONG « Femmes Plus » un local pour servir de Centre d'accueil pour ces enfants défavorisés; ce local a besoin d'être réhabilité et équipé pour être entièrement fonctionnel.**



**La Maison d'Accueil Femmes Plus (MAF+) Les Béatitudes est un établissement à caractère social et éducatif. Elle accueille et aide les Enfants en situation difficile (enfants orphelins, maltraités, retrouvés, de la rue...). Ces enfants sont placés provisoirement en attendant leur réintégration familiale. Le but de notre intervention est d'aider ces enfants à retrouver leur bien-être. Situé au quartier Gropeni au sein de l'ancienne gare de Zuénoula.**

**Pour l'année 2022, nous avons accueilli par l'entremise de la police, de la justice et du Ministère de la femme, de la famille et de enfant, huit (08) pensionnaires dont sept (07) enfants et une (1) femme pour un bref délai, le temps que les autorités compétentes retrouvent les parents ou résolvent le problème. En attendant sa réhabilitation et son équipement, nos pensionnaires séjournent au siège de Femmes Plus ou une pièce est aménagée à cet effet. En plus de l'accueil des pensionnaires, trois (3) femmes ont été reçues en audition par monsieur Glazai, un Assistant social affecté au sein de Femmes Plus pour des cas de Violences Basées sur le Genre (VBG).**

**Perspectives du programme:**

- 1. Réhabilitation et Equipement de la Maison d'Accueil MAF+ les Béatitudes**
- 2. Recherche des subventions pour la prises en charge de nos pensionnaires.**

**ACTIVITÉS SOCIO-ÉDUCATIVES, INSERTION PROFESSIONNELLE DE LA JEUNESSE**

**Femmes Plus, dans le but d'atteindre ses objectifs pour la Jeunesse en milieu rural, initie ce programme. L'organisation entend ainsi travailler en amont parmi la jeunesse afin de contribuer à booster et à motiver les jeunes vers des meilleurs choix pour leur éducation et leurs carrières professionnelles.**

**Les activités parascolaires : un atout pour la réussite.**

**Les recherches récentes montrent l'importance des activités parascolaires, notamment parce qu'elles contribuent à consolider les aspirations scolaires et les projets de formation. L'école est un lieu où le jeune passe une grande partie de son temps. Cependant, il n'y a pas de cadre Lui permettant de faire des apprentissages qui lui sont profitables. Les recherches récentes montrent l'importance des activités parascolaires, notamment parce qu'elles contribuent à consolider les aspirations scolaires et les projets de formation dans tous les domaines. Selon les résultats des enquêtes, une forte majorité d'élèves du secondaire aiment pratiquer des activités socio-éducatives, sportives ou de loisirs. L'école est le lieu privilégié où la majorité des jeunes font l'apprentissage des activités socio-éducatives.**

**Encourager les activités parascolaires**

**Les jeunes eux-mêmes fournissent principalement trois raisons pour s'inscrire dans des activités socioculturelles ou sportives :**

- Pour leur épanouissement personnel**
- Pour faire des rencontres et se trouver des amis**
- Pour occuper leur temps.**



### **Point important à retenir :**

**Les jeunes qui pratiquent des activités parascolaires ont souvent des aspirations scolaires plus soutenues.**

**En effet, l'accomplissement d'activités socio-éducatives ou sportives contribue à soutenir la motivation à poursuivre de plus longues études, notamment en permettant aux jeunes de découvrir leurs talents et leurs intérêts.**

**S'impliquer à l'école et s'inscrire dans des activités parascolaires ou sportives, contribuent à répondre aux besoins du jeune, à actualiser ses capacités, à se faire des amis, à côtoyer des adultes significatifs, à prendre des responsabilités, bref, à se sentir à l'aise à l'école. L'une des approches que l'on doit privilégier pour contrer l'abandon scolaire consiste justement à soutenir le sentiment d'appartenance à l'école.**

**Ce programmes a pour OBJECTIFS SPECIFIQUES:**

#### **1. Déceler les talents et savoir-faire de chaque participant**

**Chaque individu possède un don inné dans divers domaines tels que le dessin, la danse, la musique, l'éloquence..., des talents qui souvent sont oubliés et délaissés au profit des programmes d'études standards. A travers les activités socioéducatives, chaque élève pourra exercer et développer son talent en plus de ses études.**

#### **2. Apprendre le bénévolat à la jeunesse**

**Les activités socio-éducatives sont un moyen d'apprendre à l'élève le bénévolat. A travers ces activités, l'élève mettra son talent et son savoir-faire à la disposition de sa communauté. Il apprendra à évoluer dans une communauté dans laquelle il se sentira utile.**

#### **3. Pour faire de l'école un lieu de vie**

**Les clubs ont généralement lieu après les cours, mais peuvent aussi se dérouler avant les cours et ont très souvent lieu le weekend et les vacances. Par conséquent, l'école ne ferme pas durant le weekend ou les vacances. Les élèves restent souvent de longues heures dans l'établissement après les cours et après les activités de club, faire leurs devoirs ou autre. Certains ne souhaitent pas rentrer dans une maison vide car c'est angoissant pour eux. La participation des élèves aux clubs leur permet de développer une identité propre à ce club, propre à l'école. En effet, lors des compétitions, les élèves vont défendre le nom de leur école face aux autres équipes, ce qui cultive un sentiment d'appartenance très fort à leur école. Les activités de clubs permettent aussi aux élèves peu « scolaires » de briller dans un domaine, que celui-ci soit sportif, artistique ou culturel. L'école n'est alors plus un lieu d'échec, mais de réussite. Le club donne du sens à être à l'école pour certains élèves et leur permet de supporter plus facilement les heures de classe.**





#### **4. Pour développer des compétences sociales**

L'école a aussi pour rôle de formater les élèves à la société, leur inculquer les règles sociales dont ils auront besoin dans leur vie d'adulte. L'école conditionne notamment les élèves à la vie en groupe et aux caractéristiques des relations interpersonnelles. Les activités de club sont l'un des outils de ce conditionnement. Former une équipe qui œuvre pour un objectif commun, malgré les caractères ou les habitudes différents. Une équipe composée de jeunes venant de différents établissements et qui se retrouvent à devoir coopérer. Cet esprit d'équipe se retrouvera aussi en entreprise, où chaque employé devra apprendre à travailler avec ses collègues, peu importe ses préférences personnelles et ses affinités.

#### **5. Pour inculquer des valeurs**

Gout de l'effort, esprit d'équipe, dépassement de soi, bonnes manières, respect des aînés, fairplay, etc; autant de valeurs instillées au quotidien dans le cerveau des membres de chaque club. Les clubs artistiques permettent à leurs membres de viser l'excellence dans leur art, leur demandant de participer à des concours, d'exposer leur art, d'aller jusqu'au bout de leur travail. Il existe bien sur de nombreux clubs qui ont des règles plus souples mais la valeur d'aller jusqu'au bout de ce qu'on a commencé sans abandonner en court de route est bien enseignée dans chaque club, qu'il soit sportif, culturel ou artistique. Avoir un but, se donner à fond pour y arriver.

#### **6. Pour contrôler la jeunesse**

Les activités de clubs peuvent jouer un rôle important dans la résolution de la délinquance. En effet, quel jeune irait pratiquer ses compétences de vol à la tire après avoir tout donné pendant ses activités de club ? Les jeunes n'ont ni le temps, ni l'énergie, ni l'envie de s'adonner à ce genre de pratique tant ils sont occupés par leurs activités de club, ou leur petit job et leurs cours supplémentaires pour ceux qui ne fréquentent aucun club. Toutes ces activités permettent de créer une structure mentale dans la tête de chaque élève et cultivent en même temps son sentiment d'appartenance à un groupe, développent son attachement affectif à ce groupe et lui permettent d'avoir une vie émotionnellement stable sans qu'il ait besoin d'aller chercher un sentiment d'appartenance à un groupe ou des sensations fortes ailleurs.

Nous avons à ce jour mené des activités dans certains collèges et lycées de Bouaflé tels que:

- Le Centre de Formation Professionnelle Evangélique
- Lycée 1
- Lycée 2
- Collège la Concorde
- Collège le Phoenix de la Marahoué





**Nous avons apporter une innovation aux clubs habituels en introduisant le jeu d'Echecs. Le jeu d'Echecs est associé à l'éducation dans les pays développés mais en Cote d'Ivoire, il n'est associé qu'au sport et peu pratiqué alors qu'il représente un atout pour nos élèves. Compte tenu de son importance dans l'éducation des enfants, nous l'avons inclus dans nos programmes afin de faire bénéficier nos élèves de ces atouts.**

### **L'importance du jeu des Echecs dans l'Education des élèves**

**Toutes les disciplines, y compris le jeu d'échecs, savent faire travailler les trois capacités de réflexion de base que sont la mémorisation, la compréhension et l'application. En revanche, quand il s'agit d'analyser, d'évaluer et de créer, les matières traditionnelles sont davantage dépourvues d'outils. Ce qui n'est pas le cas pour le jeu d'échecs qui permet aussi d'analyser, d'évaluer et de créer.**

**Les échecs sont joués dans le monde entier et unissent des gens aux cultures et aux parcours de vie très différents. Voici un top 10 des bienfaits du jeu des échecs :**

- 1. Créer du lien social / Unir les gens**
- 2. Apprendre à gagner et à perdre**
- 3. Aider les enfants dans leur développement intellectuel**
- 4. Améliorer la concentration**
- 5. Participer à l'éducation**
- 6. Développer la créativité**
- 7. Améliorer la confiance en soi**
- 8. Développer des compétences analytiques**
- 9. Muscler son cerveau**
- 10. Apporter de la sérénité**

### **Perspectives du programme:**

- 1. Etendre le programme à plusieurs autres écoles de Bouaflé et de la Marahoué.**





## **DONS ET ASSISTANCE AUX PERSONNES DEMUNIES ET DEFAVORISÉES**

**Dans ce programme, nous avons apporté de l'aide tout au long de l'année 2022 à savoir:**

**des vêtements à plus de 90 personnes, de la nourriture à plus trente (30) bénévoles et élèves filles de l'Institut Social Femmes Plus (l'ISF+), cinquante (50) sacs de riz avec accompagnements (bouillons cubes, tomates concentrées, oignons et épices pendant les fêtes de fin d'années à des veuves, et une assistance médicale à trois (3) pensionnaires.**



**ARBRE DE NOEL**



**ASSISTANCE MEDICALES À LA MERE ET L'ENFANT**



# CONCLUSION

**Les membres de Femmes Plus avec à leurs tête la Présidente fondatrice Lou Zah Béatrice ZRE, ainsi que ses partenaires éprouvent une très grande satisfaction à la réussite de ses activités qui pour la plupart, sont organisées sur fonds propres. Nous connaissons toute l'importance des œuvres sociales et du bénévolat. C'est pourquoi chacun met son temps, son savoir faire et son argent à la disposition de notre communauté. Nous nous engageons donc à poursuivre notre mission humanitaire et surtout celle de l'autonomisation de la femme.**



## MAISON D'ACCUEIL FEMMES PLUS MAF+ LES BEATITUDES



## JEUNES FILLES ELEVES EN FORMATION À L'INSTITUT SOCIAL FEMMES PLUS (ISF+)